

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Звездненская средняя общеобразовательная школа» дошкольные
группы
Кемеровского Муниципального района

Структура Рабочей образовательной программы для детей младенческого и раннего возраста.



Старший воспитатель
О.И. Комолова
Воспитатель
Т.А. Капитонова

Звёздный, 2019



Содержание программы:

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения Рабочей программы развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста

2. Содержательный раздел

- 2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)
- 2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы
- 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- 2.6. Иные характеристики содержания рабочей программы

3. Организационный раздел

- 3.1. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения рабочей программы воспитателя
- 3.2. Материально – техническое обеспечение программы
- 3.3. Режим дня
- 3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- 3.5. Особенности организации предметно – пространственной развивающей образовательной среды
- 3.6. Перечень научно-методических литературных источников, используемых при разработке Программы

Приложения



Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка:

1.1.1. Цели и задачи реализации Рабочей программы развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста характеристики (возрастные особенности развития детей младенческого и раннего возраста)

1.2. Планируемые результаты освоения Рабочей программы (Целевые ориентиры)



Содержательный раздел

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях):

- **Социально – коммуникативное развитие**

Младенческий возраст

Ранний возраст

- **Познавательное развитие**

Младенческий возраст

Ранний возраст

- **Речевое развитие**

Младенческий возраст

Ранний возраст

- **Художественно – эстетическое развитие**

Младенческий возраст

Ранний возраст

- **Физическое развитие**

Младенческий возраст

Ранний возраст

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы

(учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семьи и педагогов)

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.6. Иные характеристики содержания рабочей программы



Организационный раздел

3.1. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения рабочей программы воспитателя

3.2. Материально – техническое обеспечение программы

3.3. Режим дня

Младенческий возраст

Ранний возраст

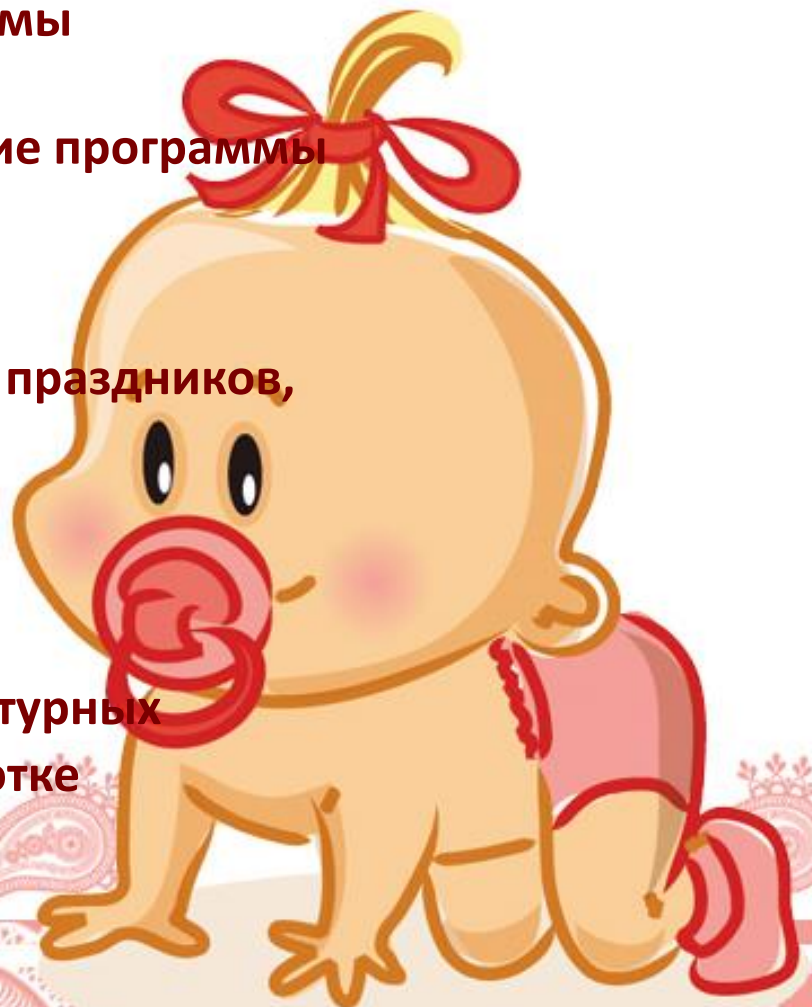
3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.5. Особенности организации предметно – пространственной развивающей образовательной среды

3.6. Перечень научно-методических литературных источников, используемых при разработке

Программы

Приложения



www.tvoyrebenok.ru

Приложения

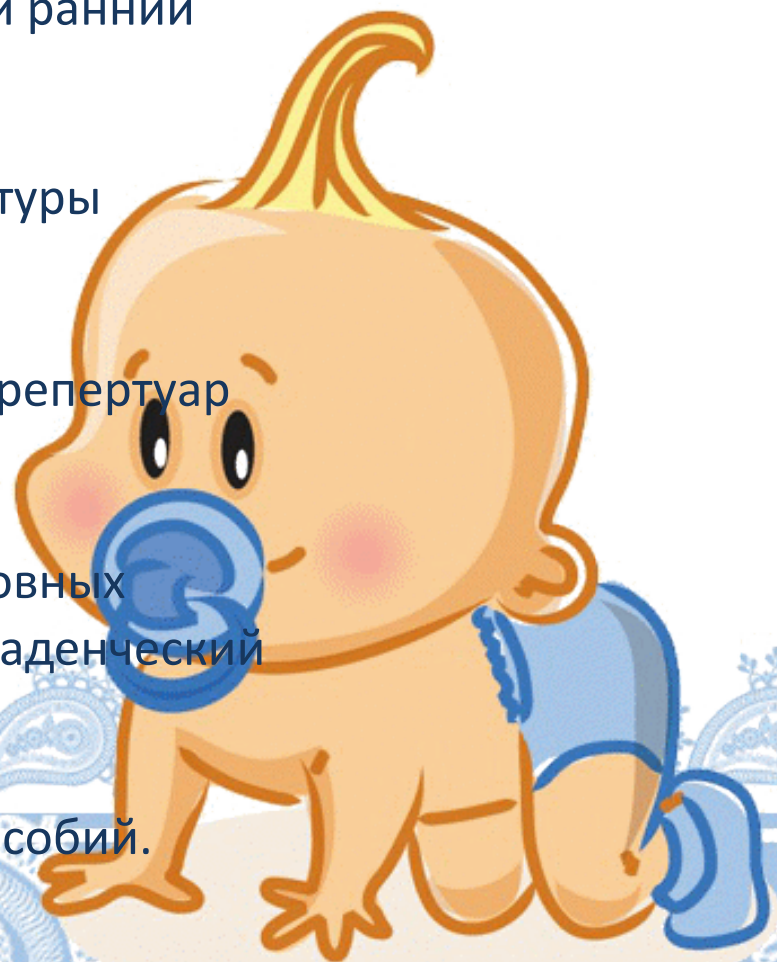
Приложение 1. Примерное комплексно – тематическое планирование (младенческий и ранний возраст).

Приложение 2. Примерный список литературы (младенческий и ранний возраст).

Приложение 3. Примерный музыкальный репертуар (младенческий и ранний возраст) .

Приложение 4. Примерный перечень основных движений, подвижных игр и упражнений (младенческий и ранний возраст).

Приложение 5. Перечень методических пособий.



Примерные программы:

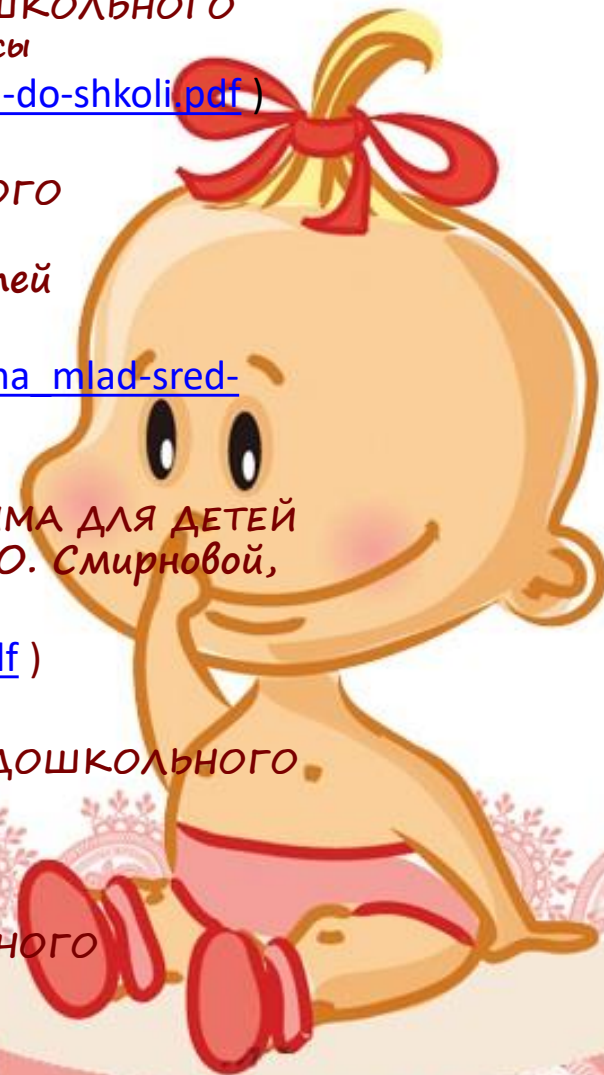
1. ПРИМЕРНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
(<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf>)

2. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Детский сад 2100» ЧАСТЬ 1
Образовательные программы развития и воспитания детей
младенческого, раннего и дошкольного возраста
(http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Programma_mlad-sred-dosh_ch1.pdf)

3. ПРИМЕРНАЯ ПАРЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА (1-3 ГОДА) «Первые шаги» под ред. Е.О. Смирновой,
Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой
(<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Pervye-shagi.pdf>)

4. ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «Успех» под ред. Н.В. Фединой
(<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Uspeh.pdf>)

5. ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой
(<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Istoki.pdf>)



Полезные сайты

1. Сайт «TikiToki.ru»

«Игры с ребенком в возрасте 2 месяца: развитие и обучение малыша»

<https://www.tikitoki.ru/post/igry-s-rebenkom-v-vozhaste-2-mesjaca-razvitie-i-obuchenie-malysha>

2. Интернет – журнал «ВсёПроРебёнка.ру»

<https://vseprorebenka.ru/razvitie/igry/razvivat-rebenka-2-mesyaca.html>

3. Сайт «Твой ребёнок.ру»

http://www.tvoyrebenok.ru/baby_development_5_month.shtml

4. Сайт «Baby.ru»

<https://www.baby.ru/blogs/post/214826454-138258681/>



Полезные книги



Разенкова Ю.А. «Игры с детьми младенческого возраста»



Силберг Д. «125 развивающих игр для детей до года»



Жукова О. «Развитие внимания малыша от 6 месяцев до 3 лет»



Сайт для скачивания книг по воспитанию и развитию детей
<http://beriknigi.ru>

www.tvoyrebenok.ru

Полезные книги

1) Л.Г. Голубева «Гимнастика и массаж для самых маленьких» М., Мозаика-Синтез, 2007г.

(http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_28/DocLib/Голубева%20Л.Г.%20Гимнастика%20и%20масса%20ж%20для%20самых%20маленьких.pdf)

2) Н.М. Аскарина «Воспитание детей раннего возраста» М., «Медицина», 1977 г.

(<http://www.detskiysad.ru/vopros/ranniy.html>)

3) К.А.Печора, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева
"Дети раннего возраста в дошкольном учреждении"
М., "Владос", 2003 год

(<https://www.labyrinth.ru/books/206698/?ymclid=15492871648792352310400002>) (купить книгу)

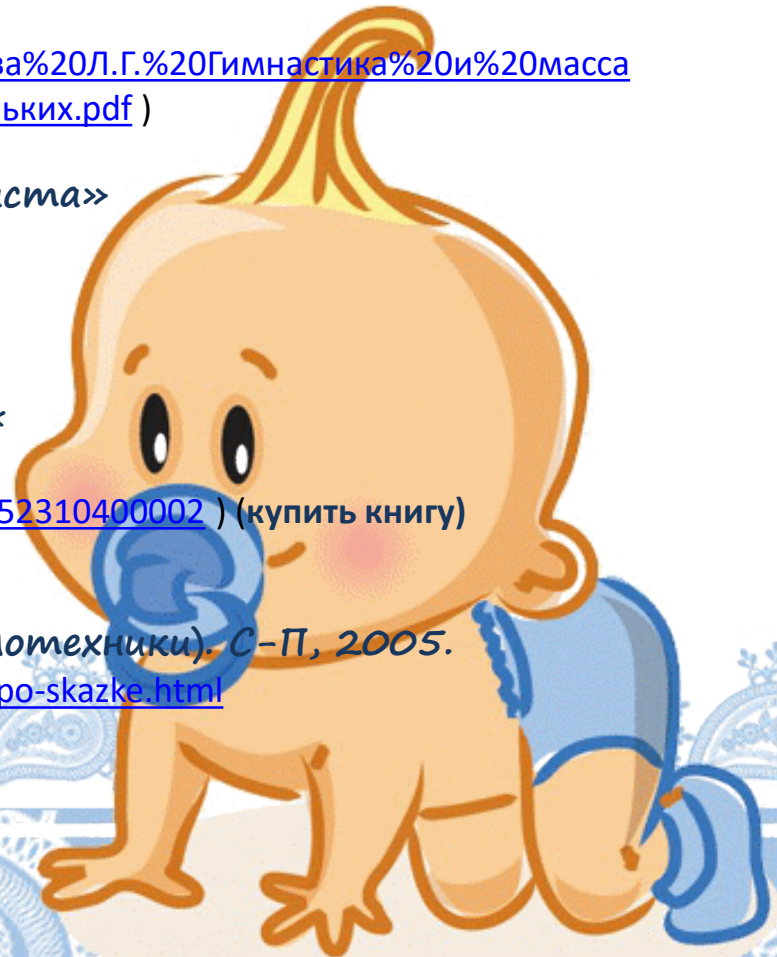
4) Большова Т.В. Учимся по сказке.

(Развитие мышления дошкольника с помощью мнемотехники). С-П, 2005.

<http://doshkolniku.info/uchposob/knigi/1660-tvbolsheva-uchimsya-po-skazke.html>

5) Алямовская В. Г. «Если это серьезно».
М., ЛИНКА-ПРЕСС, 1999.

(<https://b-ok.org/book/3234123/687e66>)



спасибо

