



# Применение метода синквейн в развитии речи детей старшего дошкольного возраста



Автор презентации:  
Комолова О.И.  
воспитатель

# Новизна

Говоря о формах, методах и приемах обучения детей, нельзя не сказать о серьёзных изменениях в системе дошкольного образования, которые коснулись как организационной, так и содержательной стороны образования. Принятие ФГОС требует от воспитателя более глубокого продумывания методов и приёмов к организации образовательной деятельности, так как роль воспитателя является направляющей, развивающей. Поиск подходов к повышению эффективности образовательного процесса вызывает необходимость уделять большое внимание применению инновационных педагогических технологий и методов, которым и является синквейн.

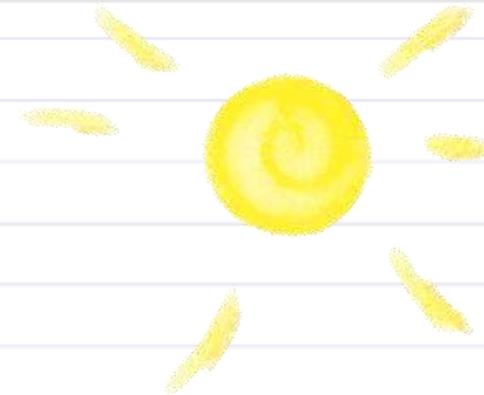
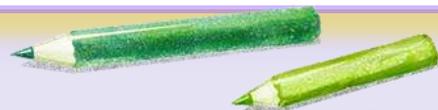


# Актуальность

Решение проблем речи является актуальной темой в дошкольном возрасте. Хорошее владение словом – это искусство, которому нужно учиться с детства. Этому искусству и обучает синквейн, являясь формой свободного творчества, требующий умения находить в информационном материале наиболее существенные элементы, делать выводы, кратко и эмоционально их формулировать.



мышь





# Что такое синквейн?



- Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк»;
- Синквейн – это не обычное стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами.



# Задачи синквейна:

- пополнять знания детей по лексическим темам;
- обогащать пассивный и активный словарный запас;
- совершенствовать навык использования в речи синонимов, антонимов;
- развивать ассоциативное мышление и образную память;
- совершенствовать умение высказывать собственное отношение к чему-либо.

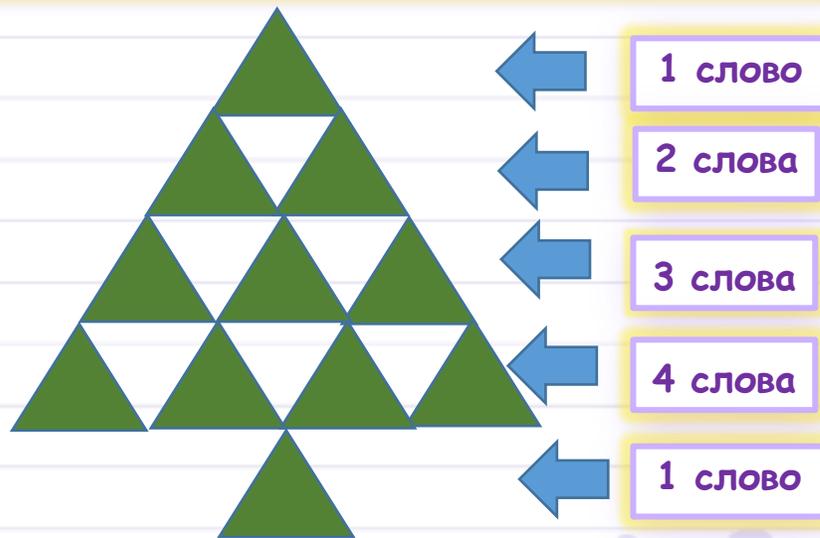


# Правила написания синквейна



1) Синквейн состоит из 5 строк;

2) Его форма напоминает ёлочку



# Что пишется в каждой строке?



1 строка

1 слово - заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь).

2 строка

2 слова - прилагательные. Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна.

3 строка

3 слова - глаголы. Обозначающие действия предмета.

4 строка

4 слова - это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов, Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

5 строка

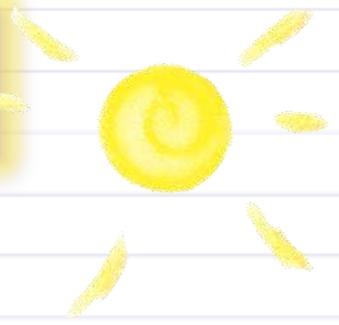
1 слово - Вывод, итог. Повторение сути, синоним.



# О чём можно написать синквейн?

❖ Тема его может быть любой:

- о природе;
- о картине и литературном герое;
- о маме или папе;
- о настроении;
- об изученном на занятии;
- .....



Б

## Пример синквейна

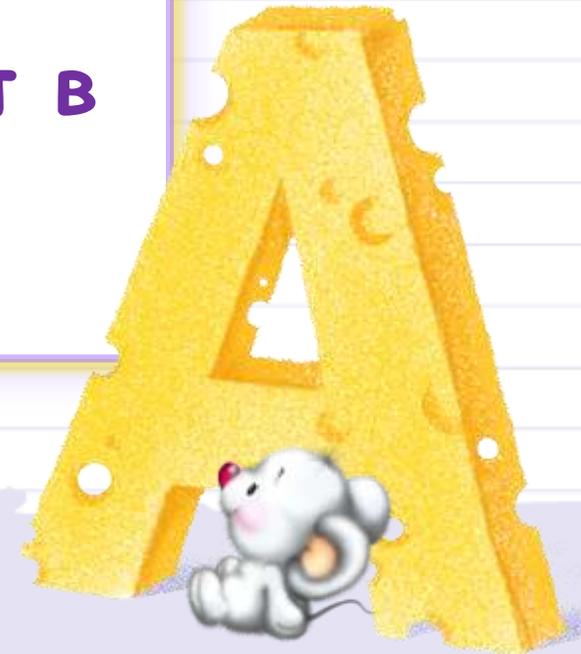
Кто? - Медведь.

Какой? - Мохнатый, большой.

Что делает? - Рычит,  
Лакомится, Спит.

Предложение - Зимой спит в берлоге.

Ассоциация - Зверь.



# Синквейн можно использовать:

Для закрепления изученной лексической темы.

1. Заяц.
2. Белый, пушистый.
3. Скачет, прячется, боится.
4. Я жалею зайца.
5. Дикие животные.



# Примеры синквейна...

Б



1. Дом
2. Большой, красивый
3. Защищает, греет, радует
4. Нужен всем людям.
5. Убежище

Б



# Примеры синквейна...



1. Ёжик
2. Серый, колючий
3. Фыркает, спит, сворачивается
4. Мне нравится ежик
5. Лес



# Синквейн – один из эффективных методов развития речи дошкольника

В чём же его эффективность и значимость?

- Во-первых, его простота. Синквейн могут составить все.
- Во-вторых, в составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.
- Синквейн является игровым приемом.
- Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.
- Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.



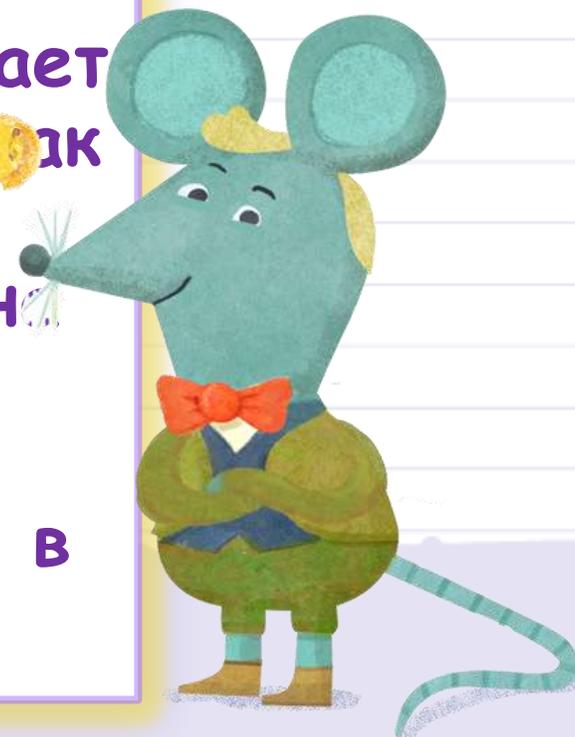
# Выводы о синквейне:

- Синквейн – это французское пятистишие, похожее на японские стихотворения.
- Синквейн помогает пополнить словарный запас.
- Синквейн учит краткому пересказу.
- Синквейн учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.
- Сочинение синквейна – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.
- Составить синквейн получается у всех.
- Синквейн помогает развить речь и мышление.
- Синквейн облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.
- Синквейн – это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их).



# Заключение

Выстраивание работы с детьми по формированию речемыслительной деятельности с использованием метода Синквейн, способствует освоению коммуникативных умений, обеспечивает полноценное включение в общение, как процесс установления и развития контактов с людьми, возникающих на основе потребности совместной деятельности, а также подготовки дошкольника к успешному обучению в школе.



В

Спасибо за внимание!  
Желаю Вам успехов в  
реализации новых  
технологий!

А

