

Проект недели: «Птицы зимой»

Сроки реализации: с 04.12.17г. по 08.12.17г.

Цель проекта: Формирование у детей элементарных представлений о жизни птиц зимой.

Задачи проекта: Обогащать представления о птицах, их пользе в природе. Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Познакомить с зимующими птицами. Развивать познавательный интерес. Воспитывать желание оказать птицам посильную помощь.

Итоговое мероприятие: изготовление кормушек для птиц **Срок реализации:** 08.12.17 г.

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Понедельник 04.12.2017г.	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Утро радостных встреч «Мой дружок!» - создать у детей радостное настроение Утр. гимнастика без предметов Рассматривание иллюстраций «Птичья столовая» - дать представления о том, чем питаются птички зимой	Закрепить с Агатой., Таней, Димой названия дней недели	Ситуативная беседа: «Для чего нужны зубная щетка, расческа, зеркало?» - формирование навыков здорового образа жизни, представления о предметах туалета и их назначении	Труд в уголке природы – « Полею цветочки» - воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю	Индивидуальная беседа с родителями «Соблюдение правил внутреннего распорядка в дошкольном учреждении»	
	ООД	Физическое развитие	Физическое развитие (Пензулаева, 38 № 13) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве					
		Речевое развитие	Речевое развитие Тема: «Звуковая культура речи: звук [и]», Цель: обогащать и активизировать словарный запас детей, отрабатывать отчетливое произношение гласного звука [и] в отдельных словах и фразах					
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие	Наблюдение за солнышком. Цель: формировать представление о том, что зимой солнце светит, но почти не греет П/и «Птички в гнездышках», «Найди свой домик» Цель: развитие движений, упражнять в беге	С Таней П., Юлей М., развивать двигательную активность в умении перепрыгивать предметы (кубики)	Ситуативный разговор о приметах зимы, что поменялось на участке с приходом зимы – развивать наблюдательность	Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки, формочки, мячики) Игры со снегом Катание с горки		
	2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	Экспериментальная деятельность «Тает – не тает» Цель: на примере опыта показать, что снег от тепла тает и превращается в воду Д/и «Расстегни и застегни пуговички». Цель: развивать мелкую моторику рук	С Вероникой, Матвеем - закрепить части суток	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Обучающая ситуация на закрепление умения после сна правильно нести стульчики и ставить их к столам	Предложить пластилин – слепить семечки для игрушки - птички Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук		
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие	Наблюдение за погодой Цель: дать представление о состоянии погоды зимой П/и «День и ночь», «Ловишки» Цель: упражнять в беге, развивать внимание	Метание снежков вдаль с Никитой Т., Полиной С., Полиной П.	Игровая ситуация «Сгребем снег в кучку лопатками». Цели: воспитывать желание помогать взрослым	Игры с выносным материалом Игры со снегом Самостоятельная игровая деятельность детей на участке	Предложить родителям изготовить кормушки для птиц и установить их на игровом участке группы	
Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Разучивание потешки «Уж ты зимушка - зима»- развивать память Пальчиковая гимнастика "Сорока - ворона" – развивать мелкую моторику рук	С Ваней, Димой, Юлей – раскрашивание силуэтов зимующих птиц	Ситуативный разговор «Полезная еда» - расширять представления о здоровой и полезной пище	Самостоятельные игры в уголке ряженья Игры с мозаикой			

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Вторник 05.12.2017г.	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика без предметов Пальчиковая гимнастика «Птичка - невеличка» Д /и «Какая это птица?» Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах	С Агатой, Вероникой – закрепить умение пользоваться носовым платком	Ситуативная беседа о культуре поведения за столом во время приема пищи	Рисование по замыслу в уголке детского творчества	Консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»	
	ООД	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное (по плану музыкального руководителя)					
		Познавательное развитие	Мир природы и мир человека Тема: «Птицы зимой». Цель: дать элементарные представления о жизни птиц зимой					
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение за птицами. Цель: развивать желание детей наблюдать за птицами, прилетающими на участок П/и «Устроим снегопад», «Птички летают» Цель: развивать двигательную активность, упражнять в беге	Индивидуальное задание для Леры, Тани Е. «Перепрыгивание через ямку»	Ситуативная беседа: «Трудно птицам зимовать» Цель: формировать умение вести беседу, учить отвечать на вопросы, развивать логическое мышление	Трудовое поручение. Уборка снега с участка – продолжать учить пользоваться скребком и лопатой Игры с выносным материалом Игры со снегом		
	2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	Д/и «Близко - далеко». Цель: обогащать словарь антонимов, формировать навыки свободного общения, воспитывать желание играть с воспитателем Рассматривание сюжетных картинок «Кормление птиц» Цель: развивать наблюдательность, любознательность, внимание	Индивидуальное задание Владу, Марку «Найди длинную полоску, найди полоску короче, самую короткую»	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Разговор во время пробуждения о необходимости и полезности зарядки после сна	Ср/и «Пригласи Синичку в гости» - развивать навыки игрового взаимодействия Самостоятельная деятельность в уголке детского творчества – рисование цветными карандашами	Оформление папки-передвижки для родителей «Зима наступила. Чем развлечь ребенка?»	
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие	Наблюдение за сорокой Цель: учить различать птиц по внешнему виду, повадкам П/и «Ловишки», «Птички летают» Цель: развивать двигательную активность, упражнять в беге	С Димой, Марком, Даниилом упражнение на умение действовать по сигналу воспитателя «Добеги до...»	Ситуативный разговор «Как у медвежонка заболело горло» - объяснить детям, что снег есть нельзя, можно заболеть	Игры с выносным материалом Игры со снегом Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору		
	Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Где обедал воробей?» - вызывать интерес к поэзии, учить понимать образные выражения, понимать содержание произведения, формировать умение отвечать на вопросы	С Сашей и Владом побеседовать о дружеских отношениях - надо делиться игрушками, не ссориться, помогать друг другу	Чтение сказки «Жадный медвежонок» воспитывать отрицательное отношение к жадности	Рассматривание познавательных книг о птицах – расширять кругозор детей, познакомить с разнообразием птиц, рассказать детям о пользе птиц		

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Среда 06.12.2017г.	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика без предметов Д/и «Чудесный мешочек»- учить различать наощупь геометрические формы Беседа на тему: «Какие птицы зимуют с нами» - расширять кругозор детей, воспитывать бережное отношение к птицам	Диму Л., Яну учить подбирать действия к словам в Д/и «Помоги Незнайке»	Беседа с детьми на тему: «Зачем людям нужна одежда» - закрепить умение одеваться на прогулку в определенной последовательности, учить строить предположения, зачем людям нужна одежда, различать женскую, мужскую, сезонную одежду	Хороводная игра «Колпачок» - закреплять умение действовать в соответствии с текстом Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках. Цель: учить находить партнеров по игре	Индивидуальные консультации по запросам родителей	
	ООД	Физическое развитие	Хореография (по плану хореографа)					
		Познавательное развитие	Математические представления Тема: «Форма», Снеговик. Цель: учить различать круги по размеру и упорядочивать их от самого большого до самого маленького					
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение за снегом» Цель: формировать представления о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы П/ и «Устроим снегопад», «Ловлю птиц на лету»- развитие движений, упражнять в беге	С Полиной П., Артемом Г., Василисой. Провести упражнение «Кто правильно пройдет по мостику» Цель: развивать равновесие	Ситуативный разговор «Зимой на горке» - закрепить навыки безопасного поведения на прогулке	Трудовая деятельность Уборка снега с участка Цели: продолжать учить пользоваться скребком и лопаткой Игры с выносным материалом Игры со снегом		
	2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	Беседа с детьми на тему: ОБЖ - «Почему опасен телевизор?». Уяснить, что к болезни глаз может привести долгое смотрение телевизора Пальчиковая гимнастика «Сорока - Белобока» - развивать мелкую моторику рук	Д/и. «Мамы и детки» - учить Яну и Василису видеть разницу между взрослыми птицами и их детенышами, правильно называть их	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Ситуативная беседа «Бережем книжки» - воспитывать бережное отношение к книгам	Театрализованная деятельность. Инсценировка сказки «Рукавичка» - учить проявлять себя в индивидуальной и групповой роли		
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие	Наблюдение за льдом Цель: формировать представление о состоянии воды в окружающей среде П/ и «Хитрая лиса», «Ловлю птиц на лету»- развитие движений, упражнять в беге	Упражнять Ваню, Леру в бросании мяча из-за головы, развивать умение сохранять устойчивое положение тела	Ситуативный разговор «Гололед» закреплять правила безопасности в зимнее время	Игры с выносным материалом Игры со снегом Сюж. рол. игра «Магазин» - закрепить знания о труде продавца		
	Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Прослушивание аудиозаписи: «Голоса птиц». Цель: учить детей внимательно слушать, различать птиц по голосам Д/и «Кто как кричит?» - на звукоподражание голосам птиц.	Д/упр. «Слепи что-нибудь круглое» с Димой Л., Марком К. - закрепить умение лепить предметы круглой формы	Ситуативный разговор «Моем руки после туалета» - приучать к чистоплотности	Повторение стихов и песен к утренику Настольно-печатные игры по желанию детей		Памятка для родителей: «Покормите птиц».

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Четверг 07.12.2017г.	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика без предметов Д/и «Составь предложение по картинкам». Цель: обогащать словарь, учить составлять предложение из трех слов, опираясь на картинки	С Таней П., Полиной С. провести д/упр. «Нарисуй что-нибудь круглое» - закрепить умение рисовать слитные линии не отрывая карандаш от бумаги	Игровая ситуация «Как правильно вымыть руки» - обратить внимание на последовательность мытья рук	Игра - драматизация «Сказки матушки метели». Вовлечь детей в игровую ситуацию в двигательную импровизацию, побуждать вступать в диалог	Консультация для родителей «Зимующие птицы»	
	ООД	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество (аппликация): «Красивая салфеточка» Цель: учить составлять узор на бумаге квадратной формы					
		Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное (по плану музыкального руководителя)					
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие	Наблюдение за растительным миром Цель: формировать знания о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение к природе П/и «Найди свой цвет», «Догони» Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать двигательную активность	Даниила, Софию С. упражнять в прыжках с продвижением вперед	Беседа «Что значит заботиться о зимующих птицах?» - формировать речевую активность, учить детей делать различные предположения, опираясь на свой личный опыт наблюдений	Трудовое поручение «Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек». Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями Игры с выносным материалом		
	2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	Хороводная игра «Затейники» - закреплять умение действовать в соответствии с текстом Беседа с детьми на тему: «Меню птиц» - формировать представления о том, что едят птицы	Д/и «Назови, что находится впереди, сзади от тебя» - закрепить умение ориентироваться в пространстве Юлю М., Сашу Е.	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Ситуативный разговор «Для чего нужен носовой платок?» - учить пользоваться носовым платком по мере необходимости	Создать условия для организации сюжетно-ролевой игры «Больница для птиц» - обогащать знания о работе ветеринарного врача		
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение за рябиной Цель: формировать представления о рябине П/и «Мыши и кот», «Ловишки» Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать двигательную активность	Упражнять в ловле мяча Диму Л., Матвея М., Таню Е.	Обучающая ситуация на закрепление умения при одевании застегивать крупные пуговицы - развивать мелкую моторику рук	Игры с выносным материалом Игры со снегом Самостоятельная деятельность на прогулке		
Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Пальчиковая гимнастика «Птичка - невеличка» - развивать мелкую моторику рук Игры с пазлами Игры с конструктором	С Алисой, Василисой провести д/и «Нарисуй круг, квадрат, треугольник»	Ситуативный разговор «Наведем порядок в группе» - напомнить, что у каждой игрушки в группе свое место	Трудовые поручения – протереть полки с игрушками Создать условия для рисования по трафаретам птичек			

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Пятница 08.12.2017г.	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика без предметов Д/и «Расстегни и застегни пуговички» цель: развивать мелкую моторику рук	Заучивание с Юлей, Василисой, Яной стихотворения М. Плещинского «Сидит снегирь на ветке в розовой жилетке...»	Ситуативный разговор о культуре поведения за столом во время принятия пищи-не разговаривать, есть аккуратно, пользоваться салфеткой, говорить «спасибо»	Трудовые поручения «Опрыскаем растения» - учить оказывать посильную помощь воспитателю Повторение знакомых стихов, песен и потешек – развивать память, выразительность речи	Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»	
	ООД	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество (рисование). По плану преподавателя изобразительности					
		Физическое развитие	Физическое развитие (Пензулаева, 38 № 13) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве					
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие	Развешивание кормушек для зимующих птиц, изготовленных родителями, на участке - развитие познавательного интереса к миру природы, воспитывать заботливое отношение к птицам	Индивидуальные спортивные упражнения: «Попади в цель» с Лёвой К., Владиком	Ситуативный разговор «Вежливые ребята» - учить говорить слова: «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте»	Трудовая деятельность на участке: сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр Цель: учить работать сообща Игры с выносным материалом		
	2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Вместе с детьми изготовить кормушку для птиц из пластиковой бутылки – развивать творчество, желание помогать птицам	Д/и «Расскажи, что нарисовано на картинке» - активизировать словарь с Софией С, Даниилом К.	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Д /упр. « Повесь полотенце на крючок» - воспитывать аккуратность	Игры с крупным конструктором. Учить выполнять различные постройки по показу воспитателя		
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение за небом Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями П/и «Великаны - карлики» Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами П/и «Догони самолет» Цель: упражнять в беге	с Ваней и Артемом ходьба парами; с Лерой и Полиной - подражать движениям птиц	Беседа «Можно ли ловить птиц и держать их в неволе» - продолжать знакомить с правилами взаимодействия с природой	Поручение – кормление птиц крошками – учить заботиться о птицах		
	Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Мини – развлечение «Приобщение детей к истокам русской культуры». Тема: « Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча» - Знакомство с печкой, чугуном, ухватом, кочергой	С Василисой, Вадимом лепка птички из пластилина	Чтение потешки «На моей тарелочке рыженькая белочка, чтоб она была видна – доедаем все до дна...» - приучать к полезной пище	Игры с сокровищницами – активизировать словарь Просмотр мультфильма «Где обедал воробей?»		

