

Проект недели: «Природа – наш дом»

Сроки реализации: с 23.10.17г. по 27.10.17г.

Цель проекта: Формирование у детей представления о необходимости бережного и созидательного отношения к объектам природы; создание благоприятных условий для экологического воспитания детей.

Задачи проекта: Познакомить детей с основами экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к объектам природы родного края. Познакомить с простейшими взаимосвязями в живой и неживой природе. Расширить представления детей о растениях и животных родного края; Развивать познавательный интерес к миру природы. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе, поддерживать интерес к познанию окружающего мира.

Итоговое мероприятие: выставка поделок из природного материала, изготовленных родителями совместно с детьми «Осеннее настроение» **Срок реализации:** 27.10. 2017 г.

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Понедельник 23.10.2017г.	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Утро радостных встреч «Здравствуй, солнышко!» - создать у детей радостное настроение Утр. гимнастика без предметов Рассматривание тематического альбома «У природы нет плохой погоды» - развивать познавательный интерес к миру природы	Закрепить с Машей, Юлей, Лёвой названия дней недели	Ситуативные разговоры о правилах умывания; Игровые проблемные ситуации с целью формирования элементарных навыков закаливания «Полоскание рта прохладной водой после приема пищи»	Труд в уголке природы – «Прорыхлим землю у цветочков» - воспитывать желание трудиться	Индивидуальная беседа с родителями «Соблюдение правил внутреннего распорядка в дошкольном учреждении» Оформление папки-передвижки для родителей «Октябрь наступил»	
	ООД	Физическое развитие	Физическое развитие (Пензулаева, 31 № 8) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя.					
		Речевое развитие	Речевое развитие Тема: «Литературный калейдоскоп», Цель: помочь детям вспомнить знакомые сказки; учить правильно строить и произносить предложения					
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие	Наблюдение за солнышком. Цель: учить отмечать тепло ласкового солнышка во время чтения рассказа о золотой осени. Пти «Догонялки», «Ручейки у озера» Цель: развитие движений, упражнять в беге	С Ваней, Софией С., развивать активность в двигательной деятельности – ходьба с высоким подниманием колена	Ситуативный разговор о приметах осени, вспомнить поговорку «Без труда – не будет и плода» - учить понимать образный смысл поговорок	Трудовые поручения – собрать сухие веточки Самостоятельные игры с выносным материалом: ведерко, лопатки, формочки, мячики		
	2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	Экспериментальная деятельность «Сказка о камешке» Цель: на примере опыта показать, что предметы могут быть лёгкими и тяжёлыми. Ди «Собери пирамидку» цель: учить детей подбирать колечки по величине и цвету. Развивать внимание, формировать умение сопоставлять, сравнивать	С Ваней, Лерой - закреплять части суток	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Игровая ситуация «Принеси стульчик и поставь к столу» закрепить умение носить стульчики, придерживая их за спинку и сиденье	Создать условия для самостоятельной лепки «Ёжик» Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук. Дидактические игры по сенсорному развитию по желанию детей.	Предложить родителям принять участие в выставке поделок из природного материала «Осеннее настроение»	
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром Цель: продолжать формировать знания о явлениях неживой природы Пти «Догонялки», «Ручейки у озера» Цель: развитие движений	Беседа с детьми Ваней, Машей «Что нам осень принесла?»	Игровая ситуация «Поможем собрать листья». Цели: учить узнавать с какого дерева лист, развивать связную речь детей, воспитывать желание помогать взрослым.	Игры с выносным материалом Самостоятельная игровая деятельность детей на участке		
	Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Разучивание с детьми потешки «Дождик»- развивать память Пальчиковая гимнастика "Капуста" – развивать мелкую моторику рук	Упражнять детей Влада, Марка, Даниила в перебрасывании мяча друг другу	Расширять представления о здоровой и полезной пище; прививать элементарные правила поведения во время еды; воспитывать уважение к тем, кто готовит пищу	Лепка по замыслу в уголке детского творчества Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых центрах		

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 24.10.2017г.	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Зайка строит новый дом» - развивать мелкую моторику рук Д /и «Кому что нужно» Цель: познакомить с основными характеристиками таких профессий, как доктор, парикмахер, пекарь; формировать позитивное отношение к трудовой деятельности	С Алисой, Василисой – закрепить умение пользоваться носовым платком	Ситуативная беседа: для чего нужна зубная щетка, расческа, зеркало? Формировать навыки здорового образа жизни, представление о предметах туалета и их назначении	Рассматривание альбома «У природы нет плохой погоды» («Осень») чтение А. Плещеева «Осень наступила» Цель: уточнить и систематизировать представления детей о характерных признаках осени, активизировать в речи соответствующие понятия.	Беседа с родителями о самочувствии детей Рекомендовать родителям посетить огород, сад, продуктовый магазин, определить представленные там овощи
	ООД	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное (по плану музыкального руководителя)				
		Познавательное развитие	Мир природы и мир человека Тема: «Кто-кто в водяном домике живет?». Цель: закрепить представления детей о внешних особенностях рыб и их среде обитания				
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение за деревьями. Цель: любуясь деревьями, уточнить, почему осень называют золотой? П/и «Дерево, кустик, травка» - учить детей соблюдать правила игры, действовать на сигнал, развивать координацию движений	Индивидуальное задание Артёму, Ване на закрепление понятий «много», «мало»	Ситуативная беседа: «Если ты обидел товарища» - учить детей доброжелательно относиться друг к другу	Трудовое поручение - помочь взрослым убирать с клумбы или грядки высохшие растения, складывать в тележку и отвозить в определённое место Игры с выносным материалом	
	2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	Д/и «Найди и назови овощи на картинке» Цель: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. Рассматривание иллюстраций «Прогулка в осенний лес. Деревья» - активизировать речевую деятельность детей	Индивидуальное задание Агате, Тане Е. «Найди длинную полоску, найди полоску короче, самую короткую»	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Чтение стихотворения И. Е. Маскалика «Рано утром Ваня встал...» - приучать детей к самостоятельности	Создать условия для организации сюжетно-ролевых игр «Овощной магазин», «Семья» Самостоятельная деятельность в уголке детского творчества – рисование акварелью	
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие	Наблюдение за березой Цель: закрепить знания о характерных признаках березы П/и «Дерево, кустик, травка», «Кот и мыши» - упражнять в беге	С Левой, Артемом Г., Марком поиграть в игру «С какого дерева листок?»	Ситуативный разговор о сезонных изменениях в природе «Как мы гуляли на участке детского сада», «Какие стали деревья» и др.	Игры с выносным материалом Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору	Предложить родителям принести фотографии для оформления фотовыставки «Как мы помогаем природе»
Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы: В.Берестов «Октябрь» - вызывать интерес к поэзии, учить понимать образные выражения, понимать содержание произведения	С Василисой, Артемом провести Д/и «Скажи наоборот» упражнять в употреблении слов-антонимов	Ситуативная беседа: «То, что растет живое» - рассказать о том, почему нужно бережно относиться ко всему живому	Рассматривание познавательных книг и фотоальбомов о природе – развивать познавательный интерес		

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Среда 25.10.2017г.	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика без предметов Д/и «На какую геометрическую фигуру похож фрукт» - развивать воображение	Д/и» Где справа, где слева» (учить располагать предметы слева и справа от данного, определять место соседа по отношению к себе) с Таней П., Яна	Ситуативный разговор «Зачем людям нужна одежда?» - учить строить предположения, зачем людям нужна одежда, различать женскую, мужскую, сезонную одежду	Хороводная игра «Шел Козел по лесу» - закреплять умение действовать в соответствии с текстом	Индивидуальные консультации по запросам родителей Буклет для родителей «Берегите природу»	
	ООД	Физическое развитие	Хореография (по плану хореографа)					
		Познавательное развитие	Математические представления Тема: «Цвет», Город цветных человечков. Синий. Цель: учить понимать слова, обозначающие основные цвета, оперировать ими в игровой деятельности.					
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Наблюдение «Ветер и листочки». Цель: учить понимать и оценивать природные явления П/ и «Листопад», «С кочки на кочку»- развитие движений, упражнять в беге	С Владом, Матвеем Н, Алисой. Индивидуальные спортивные упражнения: «Кто правильно пройдет по мостику» Цель: развивать физические качества.	Ситуативная беседа: «То, что растет живое» - рассказать о том, почему нужно бережно относиться ко всему живому; закрепить обобщающее понятие «деревья»	Трудовая деятельность - подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку Игры с выносным материалом		
	2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие	Беседа с детьми на тему: «Безопасность в группе» - рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какие места в группе и предметы могут стать опасными Пальчиковая гимнастика «Капуста» - развивать мелкую моторику рук	Д/и «Расскажи сказку» - развитие связной речи, учить пересказывать знакомые сказку по серии сюжетных картинок с Софией С., Вероникой	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Д/и «Поможем медвежонку» - учить с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки, расправить рубашку	Театрализованная игра по сказке В. Сутеева «Под грибом» - развивать интерес к театральной деятельности		
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие	Наблюдение за облаками Цель: учить понимать и оценивать природные явления П/ и «Листопад», «С кочки на кочку»- развитие движений, упражнять в беге	Ситуативная беседа с Ваней, Лерой: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» - закрепить представления детей о здоровом образе жизни	Д/и «Покажем кукле Маше, как нужно раздеваться» - приучать к самостоятельности	Игры с выносным материалом Игры с песком Трудовые поручения: уборка игрушек на участке		
Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Прослушивание сказки «Теремок» Д/и «Съедобное не съедобное» Цель: развивать способность различать овощи по внешнему виду, вкусу, форме	Д/и «Кто я» с Полиной П., Полиной С., Юлей - закрепить знания о себе, о своей семье	Обучающая ситуация «Наведем в группе порядок» - учить прибирать игрушки по окончании игр	Повторение стихов и песен к утру	Предложить родителям изготовить с детьми осенний гербарий		

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Четверг 26.10.2017г.	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика без предметов Д/и «Найди и назови овощи на картинке». Цель: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете, активизировать словарь	С Лерой, Владом провести д/и «Когда это бывает?» - учить соотносить описание природы в стихах и прозе с определенным временем года	Игровая ситуация «Как правильно вымыть руки» Цель: воспитание КГН, обратить внимание на последовательность мытья рук	Создание условий для самостоятельной драматизации сказок «Теремок», «Репка» - развивать интерес к пальчиковому театру	Индивидуальная беседа с мамой Лёвы К. «Почему нельзя приносить свои игрушки в детский сад».	
	ООД	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество (лепка): «Витамины» Цель: формировать интерес к лепке; учить отрывать кусочки от большого комка и лепить шарики					
		Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное (по плану музыкального руководителя)					
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие	Наблюдение за сосной Цель: формировать представление об особенностях сосны, «зимой и летом одним цветом», чем отличается от других деревьев П/и «У медведя во бору», «Догони» Цель: учить детей выполнять основные движения в соответствии с текстом потешки, развивать координацию движений	С Данилом, Софией С. Поиграть в д/и «Найди сходства и отличия» - учить находить сходства и отличия дерева и кустарника, развивать наблюдательность	Ситуативный разговор «Почему деревья сбрасывают листву» - формировать речевую активность, учить детей делать различные предположения, опираясь на свой личный опыт наблюдений	Трудовое поручение «Соберём листья и сделаем салют» Цель: приучать детей выполнять несложные поручения Игры с выносным материалом		
	2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	Хороводная игра «Шел Козел по лесу» - закреплять умение действовать в соответствии с текстом Беседа с детьми на тему: «Безопасность в нашей группе» - воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам	Д/и с Ваней М., Даниилом, Сашей «Что нам привез Мишутка?» Цель: закрепить названия знакомых овощей и фруктов	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Ситуативный разговор на тему: «Ребята, давайте жить дружно» - формировать этические представления о дружбе	Создать условия для организации сюжетно-ролевых игр «Овощной магазин», «Семья» - обогащать словарь детей, развивать игровые навыки		
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение за вороной Цель: формировать представление о птицах, прилетающих на участок П/и «У медведя во бору», «Догони» - упражнять в беге	С Владом, Таней провести упражнение «Попади в круг» Цель: развивать меткость	Обучающая ситуация на закрепление умения при одевании застегивать крупные пуговицы - развивать КГН, мелкую моторику рук	Игры с выносным материалом Самостоятельная деятельность на прогулке		
Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Пальчиковая гимнастика «Дождик, кап-кап-кап» - развивать мелкую моторику рук Оформление фотовыставки «Как мы помогаем природе» - учить оказывать посильную помощь воспитателю	С Юлей, Яной поиграть в игру «Назови слова со звуком [с]» - совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком	Игровая ситуация «Наведем порядок в группе» - вымыть посудку, выстирать кукольное постельное белье – учить оказывать посильную помощь воспитателю	Создать условия для самостоятельного рисования овощей по трафаретам Трудовые поручения «Расставим игрушки по местам» - воспитывать желание трудиться			

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Пятница 27.10.2017г.	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика без предметов Д/и «Собери пирамидку» цель: учить детей подбирать колечки по величине и цвету. Развивать внимание, формировать умение сопоставлять, сравнивать Повторение знакомых стихов, песен и потешек – развивать память, выразительность речи	Заучивание с Сашей, Лерой, Матвеем стихотворения М. Сидоровой про осень «Если дождик проливной, зонтик я беру с собой...»	Ситуативный разговор о закреплении навыков умывания Игровая ситуация «Научим Буратино полоскать рот после приема пищи» - формирования элементарных навыков гигиены полости рта	Трудовое поручение: «Прорыхлим землю у цветочков» - учить оказывать посильную помощь воспитателю Самостоятельные игры в игровых уголках группы	Порекомендовать родителям - поговорить с ребенком о том, что интересного он видел на улице	
	ООД	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество (рисование). По плану преподавателя изобразительности					
		Физическое развитие	Физическое развитие (Пензулаева, 31 № 8) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя.					
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие	Наблюдение за рябиной Цель: учить детей отличать листья рябины от листьев других растений, П/и «Воробушки и кот», «Догони» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место	С Димой, Лёвой К. индивидуальные спортивные упражнения на развитие меткости: «Попади в цель»	Ситуативный разговор «Сломать дерево не долго, вырастить годы» - формировать бережное отношение к природе	Трудовая деятельность на участке - учить подметать дорожку от листьев, очищать игрушки от песка и убирать на место после прогулки Игры с выносным материалом		
	2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Оформление выставки поделок из природного материала «Осеннее настроение» - развитие познавательного интереса к миру природы	Рассматривание иллюстраций об осени с Димой, Полиной. Цель: учить внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Чтение потешки «Гушки, тугушки, пекла мама ватрушки...» - побеседовать о том, что необходимо кушать все, что дают в садике, это полезно для здоровья	Игры с конструктором «Лего» - учить выполнять различные постройки по показу воспитателя		
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение за облаками Цель: формировать представления о явлениях природы П/и «Воробушки и кот», «Догони» Цель: упражнять в прыжках, беге	С Юлей, Таней поиграть в д/и: «Узнай и назови овощи» Цель: обогащать словарь	Ситуативный разговор «Чистые ребята» - прививать бережное отношение к одежде	Поручение: сбор камней на участке - продолжить воспитывать желание трудиться		
	Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Мини – развлечение «Приобщение детей к истокам русской культуры». Тема: « Девочка и Лиса» - Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса»	С Таней П., Яной игры с сокровищницами – развивать диалогическую речь	Игровая ситуация с дидактической куклой «Маша простудилась» - формировать умение пользоваться носовым платком	Лека по замыслу в уголке детского творчества Просмотр мультфильма «Муравьишка-хвастунишка»		

