

Проект недели: «Будь здоров, малыш!»

Сроки реализации: с 25.12.17 г. по 29.12.17 г.

Цель проекта: Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

Задачи проекта: Расширить знания о строении тела человека. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни. Развивать культурно-гигиенические навыки у детей. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.

Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Будь здоров, малыш!» **Срок реализации:** 29.12.17 г.

Планировочное мероприятие: Фотовыставка «Здоровье, малыш!» Срок реализации: 25.12.17 г.							
Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 25.12.2017 г.	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Утро радостных встреч «Дружные ребята» - создать у детей радостное настроение Утр. гимнастика без предметов Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровом образе жизни (спорт, питание, гигиена)	С Василисой, Артемом Г. – развивать восприятие цвета в игре «Покажи и назови, что бывает желтого цвета?»	Ситуативный разговор о культуре поведения за столом во время принятия пищи: не разговаривать, есть аккуратно, пользоваться салфеткой, говорить «спасибо»	Труд в уголке природы – полив и опрыскивание растений – воспитывать желание заботиться о комнатных растениях	Консультация для родителей «Формирование ЗОЖ у детей через чтение художественной литературы»
	ООД	Физическое развитие	Физическое развитие (Пензулаева, 42 № 16) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве: упражнять в ползании на повышенной опоре				
		Речевое развитие	Речевое развитие Тема: «Литературный калейдоскоп», Цель: упражнять детей в умении вести диалог; обогатить словарь детей новой лексикой				
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие	Наблюдение за льдом Цель: знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. П/и «Бегите к флажку», «Два мороза». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя, упражнять в беге	С Владом, Димой - потренироваться в прыжках на двух ногах с продвижением вперед	Игровое упражнение «Одеваемся на прогулку» - учить детей правильно и быстро одеваться на прогулку, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик до и после прогулки	Трудовая деятельность - сооружение снежной горки для куклы Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место Самостоятельные игры с выносным материалом	
	2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	Игра – экспериментирование «Грязные и чистые руки» - дать представление о том, что вода с мылом смывает грязь Д/и «Цветные кубики» Цель: учить подбирать пары одинаковых по цвету предметов	С Таней Е., Даниилом К., Сашей Е. – упражняться в сравнении предметов по размеру	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Ситуативный разговор «Мы уже большие» - закрепить последовательность одевания после сна	Предложить пластилин – «Слепи витаминки для куклы Кати». Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук Самостоятельная деятельность в уголке экспериментирования (игры с водой)	
Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие	Наблюдение за сезонным явлением – снегопадом: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). П/и ««Снег кружится», «Два мороза» Цель: учить соотносить действия с текстом, упражнять в беге	С Яной, Марком провести д.и. «Прокати шар в воротца» Цель: учить прокатывать шарик через воротца	Ситуативный разговор «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» - учить детей одеваться по сезону Воспитатель предлагает взять куклу Катю на прогулку. На улице: обратить внимание на одежду других детей	Игры с выносным материалом Игры со снегом Самостоятельная игровая деятельность детей на участке	Индивидуальная работа с семьями «Пословицы и поговорки о здоровом образе жизни»	
Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Заучивание стихотворения В. Берестова «Кукла бедная больна» - развивать память Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» - развивать мелкую моторику рук	С Ваней, Софией провести д. и. «Я начну, а ты закончи» - развивать логическое мышление	Игровое упражнение «Поиграл – клади на место!» - приучать детей прибирать за собой игрушки	Лепка по замыслу в уголке детского творчества Самостоятельная деятельность со строительным материалом		

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 26.12.2017г.	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Утр. Гимнастика без предметов Пальчиковая гимнастика «Утречко» - развивать мелкую моторику рук Д /и «Знай свое тело» Цель: Учить детей понимать назначение отдельных частей своего тела: глаз, ушей, носа, рта	С Полиной, Артёмом Л.закрепить умение рисовать предметы круглой формы разной величины	Игровая ситуация «Как правильно вымыть руки» Цель: обратить внимание на последовательность мытья рук Чтение стихотворения К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Рисование по замыслу в уголке детского творчества Самостоятельная деятельность детей в уголке ряженья	Индивидуальные беседы по запросу родителей
	ООД	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное (по плану музыкального руководителя)				
		Познавательное развитие	Мир природы и мир человека Тема: «Части тела человека». Цель: закрепить представления детей о частях тела человека, их функциях				
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Наблюдение за ветром Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах. П/и «Быстрее ветра», «Ловишка». Цель: развивать быстроту бега	С Владом, Ваней провести игровое упражнение «Кто дальше бросит» - развивать умение метать снежок вдаль правой рукой	Ситуативный разговор «Где живут витамины?» - формировать представление о здоровом образе жизни	Трудовое поручение - расчистка дорожек, запорошенных снегом Цель: учить пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца Катание с ледяной горки	Предложить родителям принять участие в оформлении фотовыставки «Будь здоров, малыш!»
	2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	Д/и «Повтори такой узор» Цель: Учить детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); выкладывать по образцу узор Беседа «Ешь побольше витаминов, будешь ты всегда здоров». Цель: Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; расширять представления детей о том, насколько полезны некоторые продукты и как важно правильно питаться	С Никитой Ф., Никита Т. поиграть в игру «Чудесный мешочек» - закрепить название фруктов и овощей, учить определять предметы на ощупь	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Ситуативный разговор «Красивая осанка» - приучать детей следить за своей осанкой во время приема пищи, рисования, игр за столом	С/р и «Кукла Катя простудилась» Цель: учить заботиться о своем здоровье, применять полученные знания в игровой ситуации Предложить сюжетные картинки для рассматривания по произведениям К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»	
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие	Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. П/и «Бегите к флажку», «Хитрая лиса» - упражнять в беге и ходьбе М. п. игра «Затейники» - учить согласовывать свои действия с действиями ведущего	С Вероникой, Софьей и Лёвой закрепить умение ходить с высоким подниманием колена, как «Петушок»	Чтение стихотворения «Вышла маленькая Юлька...» - побеседовать о том, что от холодного снега и сосулек может заболеть горло	Игры с выносным материалом Игры со снегом Катание с ледяной горки	
	Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Чтение С.Михалков « Про девочку, которая плохо кушала» Цель: формировать умение слушать литературное произведение с опорой на иллюстрации	С Сашей Е., Ваней провести д. игру «Что полезно, а что вредно для здоровья?»	Игра – беседа «Путешествие в страну Здоровья» - закрепить представления о здоровом образе жизни	Рассматривание в книжном уголке детских книг о здоровье – воспитывать интерес к книге	

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Среда 27.12.2017 г.	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика без предметов Д/и «Три круга» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой» и т. д.	С Вероникой, Матвеем Н. провести игровое упр. «Подуем на снежинку» Цель: Развивать речевое дыхание, артикуляционный аппарат	Беседа «Мы уже большие» - совершенствовать умение есть аккуратно, самостоятельно, тщательно пережевывать и проглатывать пищу	Хороводная игра «Колпачок» - закреплять умение действовать в соответствии с текстом Самостоятельная деятельность в уголке природы (дидактические игры по экологии)	Памятки для родителей «Профилактика гриппа», «Плоскостопие и как его избежать»	
	ООД	Физическое развитие	Хореография (по плану хореографа)					
		Познавательное развитие	Математические представления Тема: «Коллективная творческая работа. Четырёхугольники.» Цель: учить создавать абстрактное панно из бумажных четырёхугольников разного цвета и величины					
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить называть птиц и части тела П/и «Ворона и воробей», «Два мороза» Цель: упражнять в беге в разные направления	С Агатой, Машей и Димой тренироваться в перепрыгивании через нарисованную на снегу линию	Ситуативный разговор «Как я буду заботиться о своем здоровье» - активизировать словарь, развивать диалогическую речь	Трудовая деятельность - заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем - учить аккуратно поливать из лейки Игры с выносным материалом: лопатки, скребки, метёлки		
	2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	Беседа по ОБЖ «Чистота – залог здоровья!» - закрепить представления о правилах личной гигиены Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» - развивать мелкую моторику рук	С Алисой М., Василисой, Юлей поиграть в д. игру «Чудесный мешочек» - закрепить название предметов туалета (расческа, мыло и т. д.)	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Беседа «Играем дружно» - объяснить детям, что нельзя толкаться во время игр	Театрализованная деятельность: инсценировка сказки «Заюшкина избушка» Цель: побуждать детей выполнять небольшие роли		
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие	Наблюдение за небом Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями (небо ясное, облачное, пасмурное) П/и «Великаны — карлики», «Снежинки-пушинки» - упражнять в ходьбе и беге М. п. игра «Снежные фигуры» - развивать воображение	С Полиной, Таней и Сашей закрепить умение бегать по кругу высоко поднимая колени	Загадки о зимних развлечениях (коньки, лыжи, санки) – формировать представление, что прогулки на свежем воздухе полезны для здоровья	Трудовые поручения – кормление птиц крошками – воспитывать желание заботиться о птицах Игры с выносным материалом Игры со снегом		
	Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Повторение стихов и песен к утреннику – развивать память, выразительность речи Игра – развлечение «Мыльные пузыри» - развитие дыхания, умения выдувать мыльные пузыри М. п. игра «Раздувайся, пузырь!» - развивать внимание, умение играть дружно	С Ваней, Таней Е. поиграть в д. игру «Угадай настроение» - формировать умение угадывать настроение по мимике	Экспериментальная деятельность «Плесень» (кусоч хлеба поместили в полиэтиленовый пакет. Через пять дней он покрылся плесенью. Плесень – это один из видов микробов. Есть такой продукт нельзя – он испорчен)	Слушание аудиосказки «Доктор Айболит» Настольно-печатные игры по желанию детей Самостоятельная деятельность в уголке двигательной активности	Консультация для родителей «Как вырастить ребенка здоровым?»	

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Четверг 28.12.2017г.	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика без предметов Д/и «Доскажи словечко» - активизировать речь детей М.п/и «Съедобное-несъедобное» - развивать внимание, логическое мышление	С Ваней, Яной провести дид. игру «Кто что ест?» Цель: закреплять знания детей о домашних и диких животных (что они едят)	Беседа «Наши глазки» - приучать детей беречь свои глаза от вредных воздействий (яркий свет, плохое освещение и т. д.) Гимнастика для глаз «Посмотри глазами в лево...»	Самостоятельная деятельность в уголке театра Лепка по замыслу в уголке детского творчества Игры с мозаикой разного вида	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	ООД	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество (лепка) Тема: «Сушки и баранки для угощения игрушек» Цель: воспитывать интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями прямыми движениями					
		Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное (по плану музыкального руководителя)					
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие	Наблюдение за следами на снегу Цели: развивать внимание, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме П/и «По ровненькой дорожке», «Два мороза» Цель: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях, упражнять в беге	С подгруппой детей поиграть в игры «Бегите ко мне», «Догони меня» - упражнять в беге, создать радостное настроение	Загадки о зиме – развивать логическое мышление Опыт: один стаканчик (пластиковый) с водой оставляем на дорожке, а другой зарываем в снег. В конце прогулки посмотреть, где вода замерзла	Трудовые поручения - сгребание снега лопатой, расчистка дорожек - учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место Игры с выносным материалом Катание с ледяной горы		
	2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	Хороводная игра «Колпачок» - закреплять умение действовать в соответствии с текстом Игра «Это что за народ, так смешно себя ведет?» - создать у детей радостное настроение	Дид. упр. с Василисой, Софией Ю. «Игра с куклой» Цель: воспитание культурно-гигиенических навыков через сюжетную игру с куклой	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Беседа «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья!» - рассказать детям о пользе закаливания	С/р игра «В гости к доктору Айболиту» Цель: Учить детей развивать персонажные сюжеты; воспитывать дружеские отношения; учить детей использовать предметы заместители		
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. П/и «По ровненькой дорожке», «Снежинки-пушинки». Цель: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях, упражнять в беге	С Лерой, Полиной провести игр. упр. на умение находить на участке спрятанные предметы по словесному описанию	Беседа «Драться или договариваться» - развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях	Сюж. рол. игра «Кукла Катя встречает и угощает гостей вкусными и полезными блюдами» - учить разворачивать игровой сюжет в соответствии с замыслом		
Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Пальчиковая гимнастика «Погладим котёнка»- развивать мелкую моторику рук	С Ваней, Яной провести д/ игру «Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания	Д/упр. «Каждой игрушке свое место» Цель: Приучать поддерживать порядок в игровом уголке	Рисование по шаблонам и трафаретам карандашами, фломастерами (овощи, фрукты) в уголке детского творчества	Консультация для родителей «Воспитание культурно-гигиенические навыки у детей»		

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Пятница 29.12.2017 г.	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика без предметов Д/и «Цветные колечки» Цель: учить подбирать пары одинаковых по цвету предметов Повторение стихов и песен к утреннику – развивать память	Упражнять Леру, Юлю в правильном произношении скороговорки «Съел Филимон с улыбкой лимон», дифференциация звука (л)	Упражнение «Моем руки чисто». Чтение потешки «Водичка-водичка». Цель: Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки	Трудовое поручение «Полюем комнатные цветы» - учить оказывать посильную помощь воспитателю Игры с конструктором разного вида	Папка-передвижка для родителей «Здоровый образ жизни семьи»	
	ООД	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество (рисование). По плану преподавателя изобразительности					
		Физическое развитие	Физическое развитие (Пензулаева, 42 № 16) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве: упражнять в ползании на повышенной опоре					
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие	Наблюдение за сорокой Цель: расширять представления о поведении птиц П/и «Птички в гнездышках», «Найди свой домик». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал	С Агатой К., Мишей В. поиграть в д/ игру «Помоги мишке» - определить где высоко – низко, широко – узко	Игровое упр. «Поможем кукле Кате застегнуть пуговицы» - учить детей при одевании застегивать крупные пуговицы, развивать мелкую моторику рук	Трудовая деятельность на участке «Построим из снега горку для куклы Кати» Игры с выносным материалом Катание с ледяной горки		
	2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Оформление фотовыставки «Будь здоров, малыш!» - учить детей оказывать посильную помощь воспитателю, закрепить навыки работы с клеем	С Никитой Т., Яной дидактическая игра «Что лишнее?» - развивать логическое мышление	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Самомассаж рук «Улитка» - учить детей ответственно относиться к своему здоровью	Игры со строительным материалом «Построим больницу для зверят» - развивать навыки конструирования		
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение за светофором Цель: закреплять представление детей о назначении светофора. П/и «Два мороза», «Найди свой домик». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга	С Вероникой, Артемом Л. Провести игр. упр. с мячом «Подбрось и поймай»	Игра на гармонизацию отношений «Назови ласково» - учить детей называть друг друга ласково, по имени	Трудовое поручение – очистить от снега дорожки Игры с выносным материалом Игры со снегом		
Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Мини – развлечение «Приобщение детей к истокам русской культуры». Тема: «Сундучок Деда Мороза» - загадывание загадок о зиме, о зимней одежде Просмотр мультфильма: “Мойдодыр”. Цель: Закреплять знания детей о гигиене, здоровом образе жизни	Предложить Агате, Тане П., Юле, Веронике поиграть с сокровищницами – развивать познавательный интерес, диалогическую речь	Показ кукольного спектакля Р. Манерко «Хрюша не грязнуля» с целью приучения соблюдать порядок и чистоту в помещении, формирования положительного отношения к труду	Лепка по замыслу в уголке детского творчества Игры с пазлами Самостоятельная деятельность в игровых уголках по желанию детей	Консультация для родителей «Гимнастика – средство для быстрого выздоровления»		

