

Проект недели: «Наши добрые дела»

Сроки реализации: с 11.12.17г. по 15.12.17г.

Цель проекта: Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо (умение делиться игрушками, пожалеть сверстника, быть вежливым).

Задачи проекта: Поощрять стремление ребенка совершать добрые дела и поступки. Расширять навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу). Развивать уверенность в себе и своих возможностях. Воспитывать у детей положительные качества характера, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел.

Итоговое мероприятие: акция «Передай добро по кругу» **Срок реализации:** 15.12.17 г.

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Понедельник 11.12.2017г.	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Утро радостных встреч «Посмотрите на нас!» - создать у детей радостное настроение Утр. гимнастика без предметов Рассматривание сюжетных картинок «Добрые поступки»- дать представления о том, что такое доброта	Закрепить с Матвеем, Лерой, Алисой поиграть в игру «Мы – добрые волшебники» - формировать представление о добрых поступках	Игровая ситуация «Как правильно вымыть руки» Цель: воспитание КГН. Обратить внимание на последовательность мытья рук	Труд в уголке природы «Поможем растениям» - воспитывать желание трудиться	Консультация: «Этика поведения детей в детском саду»	
	ООД	Физическое развитие	Физическое развитие (Пензулаева, 38 № 14) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве					
		Речевое развитие	Речевое развитие Тема: «Помогаем Эле выбрать одежду и обувь», Цель: уточнить и активизировать в речи детей слова, называющие предметы одежды и обуви					
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие	Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе. Плн «Воробушки и автомобиль», «Веселые ребята» Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения, упражнять в беге	С Агатой К., Машей В, провести упражнение «Подкинь мяч» Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками, подбрасывая его вверх	Беседа «Хорошие и плохие поступки» - воспитывать положительные качества характера	Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место. Самостоятельные игры с выносным материалом Игры со снегом	Предложить родителям принять участие в акции «Передай добро по кругу»	
	2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	Экспериментальная деятельность «Что растворяется в воде?» Цель: на примере опыта показать, что растворяется в воде, а что нет Д/и «Парные картинки». Цель: упражнять детей в классифицировании предметов по определенному признаку: цвет, форма, величина, назначение	С Юлей М., Василисой, Полиной С. Поиграть в игру на коррекцию эмоциональной сферы «Радость моя»	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Ситуативный разговор «Какие добрые дела ты знаешь?» - развивать желание совершать добрые поступки	Д/и «Прищепки» Цель: развивать мелкую моторику рук Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах		
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие	Наблюдение за погодой Цель: учить различать состояние погоды (солнечная, пасмурная и т. д.) Плн «Воробушки и автомобиль», «Два мороза» - упражнять в прыжках, беге	Ходьба и бег в разном направлении с Владом, Матвеем Н., Левоу, Таней	Ситуативный разговор «Как мама и папа встречают гостей» - формировать представление о гостеприимстве	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей		
Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Чтение и заучивание пословиц о добре «При солнышке тепло, при матери добро», «Добро творить – себя веселить» Пальчиковая гимнастика "Мы делили апельсин" – развивать мелкую моторику рук	С Ваней, Владиком провести д/и «Знакомимся с соседями» - прививать навыки культурного общения	Игра – ситуация «У меня зазвонил телефон». Цель: развивать речь; закреплять умения употреблять в речи вежливые слова	Предложить пластилин – «Слепим колобка» Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук			

Предложить родителям принять участие в акции «Передай добро по кругу»

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Вторник 12.12.2017г.	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Друзья» Д /и «Оцени поступок» Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления о добрых и плохих поступках	Игровая ситуация «Где твой носовой платок?» - приучать детей своевременно пользоваться носовым платком – с Полиной С., Яной	Ситуативный разговор о культуре поведения за столом во время принятия пищи-не разговаривать, есть аккуратно, пользоваться салфеткой, говорить «спасибо»	Рисование пальчиковой гуашью по замыслу в уголке детского творчества	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Консультация для родителей «Воспитание добротой – основа семейных ценностей»	
	ООД	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное (по плану музыкального руководителя)					
		Познавательное развитие	Мир природы и мир человека Тема: «Наши добрые дела». Цель: формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо					
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. П/и «Бегите к флажку», «Два мороза» Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.	С Левой, Машей повторить основные виды движений: упражнять в ходьбе с высоким подниманием колена	Игровая ситуация с дидактической куклой «Маша простудилась» - учить решать проблемные ситуации, формировать представление о здоровом образе жизни	Трудовое поручение - расчистка дорожек, запорошенных снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца Катание с ледяной горы Игры со снегом		
	2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	Д/и «Назови ласково по имени своего друга» Цель: развивать речевую активность, доброжелательно относиться друг к другу. Рассматривание иллюстраций Ю. Васнецова к потешке «Петушок» Цель: познакомить детей с работой художника, рассказать о его творчестве	Индивидуальное задание Ване, Даниилу «Найди и назови героя, который делает хороший поступок»	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Обсуждение с детьми – «Почему не любят злых людей» - учить проявлять доброжелательность к окружающим	Создать условия для с/р игры «Собираемся на прогулку». Цель: Формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре с куклами несколько взаимосвязанных действий		
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие	Наблюдение за снежинками Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. П/и «Бегите к флажку», «Мыши и кот» Цель: упражнять в беге	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед с Полиной П., Софией Ю.	Ситуативный разговор «Ты и я, ты и я, все мы дружная семья» - воспитывать доброе отношение друг к другу	Игры с выносным материалом Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору		
Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Чтение стихотворения «Кто у нас хороший кто у нас пригожий». Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя; помочь малышам поверить в то, что каждый из них - замечательный ребенок, и взрослые их любят	С Яной, Лёвой, Машей учимся держать карандаш в руке правильно, рисуем прямые и волнистые линии	Игра – ситуация «Почему Баба Яга злая? Как ей помочь?»). Цель: вызвать у детей эмоциональное настроение, воспитывать добрые чувства	Рассматривание книг в книжном уголке – воспитывать интерес к книгам Самостоятельная игровая деятельность детей - учить самостоятельно выбирать игры по интересам	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Среда 13.12.2017г.	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика без предметов Д/и «Две коробки» - закрепить умение сравнивать предметы по величине Беседа «Мои добрые поступки». Цель: развивать речь, память	Д/и «Подуем на шарик» Цель: Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание с Таней Е., Артёмом Г., Никитой Т.	Чтение потешки «Водичка-водичка». Цель: Закрепить у детей базовые культурно-гигиенические навыки	Хороводная игра «Каравай» - закреплять умение действовать в соответствии с текстом Самостоятельные игры в уголке театра – развивать интерес к разным видам театра	Беседа родителей с детьми на тему: «Правила поведения в детском саду»	
	ООД	Физическое развитие	Хореография (по плану хореографа)					
		Познавательное развитие	Математические представления Тема: «Коллективная творческая работа. Круги.» Цель: учить создавать абстрактное панно из бумажных кругов разного цвета и величины					
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение за небом Цели: учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). П/и «Великаны — карлики», «Два мороза» Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами, упражнять в беге	С Таней П., Артемом Г., Сашей Е. ходьба парами в колонне и в разных направлениях (враспынную)	Ситуативный разговор «Прогулка в лес» (какую помощь можно оказать животным в лесу)	Трудовая деятельность: заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем - учить аккуратно поливать из лейки Игры с выносным материалом: лопатки, скребки, метёлки Катание с ледяной горки Игры со снегом	Инсценировка сказки «Под грибом». Цель: побуждать детей к имитации образов героев сказки, воспитывать желание делать все сообща, помогать друг другу С/р игра «Гости» - развивать навыки ролевого взаимодействия Игры с выносным материалом Игры со снегом Повторение стихов и песен к утреннику	
	2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	Беседа с детьми на тему: ОБЖ «Хорошо ли быть неряхой?». Цель: закреплять знания детей правил ухода за собой; воспитывать культурно – гигиенические навыки. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» - развивать мелкую моторику рук	Д/и «Собери картинку». Цель: развивать воображение, логическое мышление с Сашей Е., Софией С., Юлей М.)	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Ситуативная беседа «Зачем нужна салфетка» - воспитывать аккуратность			
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие	Наблюдение за льдом Цель: познакомить со свойствами льда П/и «Великаны — карлики», «Снежные фигуры» Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами, развивать воображение	Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы, «змейкой» с Ваней, Лерой	Проблемная ситуация «Кукла Катя плачет» - учить находить выход из проблемных ситуаций, воспитывать доброту			
Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Слушание аудиозаписи песен о доброте: «Что такое доброта?» (группа «Барбарики») Д/и «Угадай настроение». Цель: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками; формировать умение угадывать настроение по мимике	Упражнение на коррекцию эмоциональной сферы «Улыбаемся друг другу» с Агатой, Алисой	Привлечь детей к устройству «комнаты» для куклы. Раздеть и снова одеть куклу, соблюдая последовательность				
						Плакат для родителей «Дерево добрых слов»		

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 14.12.2017г.	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика без предметов Д/и «Покажи эмоцию» Цель: обогащать словарь новыми словами радостный, грустный, веселый, удивленный и т. д.	Дидактическая игра «Чей домик?» Задачи: упражнять детей узнавать диких животных, называть их жилища с Таней Е., Полиной П.	Ситуативная беседа «Для чего нужны зубная щетка, расческа, зеркало?» Формировать представление о предметах туалета и их назначении	Игра - драматизация «Как у нашего кота». Вовлечь детей в игровую ситуацию в двигательную импровизацию, побуждать вступать в диалог	Предложить родителям изготовить с ребенком дома подарки-сюрпризы для близких и друзей из бросового материала
	ООД	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество. Лепка: «Угощение на день рождения» Цель: воспитывать отзывчивость, желание сделать игрушкам приятное				
		Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное (по плану музыкального руководителя)				
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие	Наблюдение за березой Цели: формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев П/и «По ровненькой дорожке», «Два мороза» Цель: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях, упражнять в беге	Развивать навык ползания под дуги с Лёвой, Даниилом, Яной	Беседа «Если малыш поранился» Цель: познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи	Трудовое поручение: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек -учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Игры с выносным материалом Игры со снегом	
	2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	Хороводная игра «Колпачок» - закреплять умение действовать в соответствии с текстом	Д/и на развитие сенсорики «Застегни и расстегни пуговички» с Артёмом Г., Левой К.	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Игровая ситуация «Книжкина больница» - воспитывать бережное отношение к книгам, игрушкам	С/р игра «В магазине». Цель: учить брать на себя социальную роль (продавец, покупатель, соответствовать выбранной роли)	
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение за рябиной Цели: расширять знания об особенностях рябины П/и «Лохматый пес», «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях, упражнять в беге	Развивать навык в ходьбе парами с Димой Л., Марком К, Таней Е., Алисой	Ситуативный разговор о вежливости - учить говорить слова: «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте»	Игры с выносным материалом Игры со снегом Самостоятельная деятельность на прогулке	
	Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка» - развивать мелкую моторику рук	С Ваней, Матвеем Н. закрепить произношение звука «У» в словах	Игровая ситуация «Наведем порядок в группе» - учить протирать игрушки влажной тряпкой, аккуратно расставлять их на полки	Рисование в уголке детского творчества восковыми мелками	

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Пятница 15.12.2017г.	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика без предметов Д/и «Найди такой же». Цель: упражнять детей в классифицировании предметов по определенному признаку: цвет, форма, величина, назначение	Заучивание с детьми Вероникой, Яной, Матвеем М. стихотворения М Родиной «Снежинки»	Ситуативная беседа о культуре поведения за столом во время приема пищи	Труд в уголке природы «Поможем цветочкам» - воспитывать заботливое отношение к цветам Повторение знакомых стихов, песен и потешек – развивать память, выразительность речи	Оформление папки-передвижки для родителей «Профилактика простудных заболеваний»	
	ООД	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество. Рисование (по плану преподавателя изобразительности)					
		Физическое развитие	Физическое развитие (Пензулаева, 38 № 14) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве					
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие	Наблюдение за светофором Цель: закреплять представление о назначении светофора П/и «Птички в гнездышках», «Найди свой домик». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место	Развивать навык в перешагивании через невысокие препятствия с Машей В., Василисой	Обучающая ситуация на закрепление умения при одевании на прогулку застегивать крупные пуговицы	Трудовая деятельность на участке: уборка снега на участке. Цель: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега Игры с выносным материалом		
	2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Проведение акции «Передай добро по кругу» - подарить малышам подарки-сюрпризы, изготовленные родителями, старшими детьми.	Закрепить с Агатой К., Яной А., Сашей Е. произношение звука «К», в словах	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Закреплять умение при одевании узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей	Игры со строительным материалом «Устроим кукле комнату» - учить строить мебель из кубиков, кирпичиков по образцу		
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение за трудом дворника Цель: воспитывать уважительное отношение к труду взрослых П/и «Птички в гнездышках», «Найди свой домик». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место	Инд./работа с Вероникой и Артемом Л. - развивать навык в ходьбе приставным шагом	Д.и. «Учим мишку обращаться к воспитателю с просьбой» Цель: закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству	Лепим снежные постройки - воспитывать желание помочь воспитателю в лепке снежных фигур Самостоятельные игры с выносным материалом Игры со снегом		
Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Мини – развлечение «Приобщение детей к истокам русской культуры». Тема: «Колобок» - знакомство с русскими народными сказками	Творческая мастерская: рисуем штампами. Задачи: познакомить детей с новой техникой, учить составлять узоры с Алисой М., Лерой Б.	Игра - ситуация «Как жители страны Грязнуль хотели забрать игрушки». Цель: создать игровую ситуацию для хозяйственно-бытового труда в уголке игрушек	Создать условия для лепки «Подарок другу» - формировать умение лепить по замыслу Просмотр м/ф «Как стать другом» Игры с сокровищницами – развивать диалогическую речь	Участие в акции «Передай добро по кругу» - совместно с родителями передать игрушки, поделки, канцелярские товары малоимущим семьям, в детский дом		

