

Проект недели: «Профессия «Повар»

Сроки реализации: с 05.02.18г. по 09.02.18 г.

Цель проекта: Формирование представлений о некоторых профессиях.

Задачи проекта: Познакомить детей с профессией повар. Развивать любознательность, интерес к данной профессии. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Итоговое мероприятие: Изготовление стенгазеты «Как мы маме помогаем на кухне» **Срок реализации:** 09.02.18 г.

день недели/Дата,	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
05.02.2018 г. Понедельник	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Утро радостных встреч «Посмотрите на нас!» - создать у детей радостное настроение Утр. гимнастика без предметов Рассматривание сюжетных картинок «Разные профессии» - дать представления о профессиях, закрепить название профессий	С Матвеем, Лерой, Алисой провести дид. игру «Сварим суп и компот» - закрепить название овощей и фруктов	Игровая ситуация «Как правильно вымыть руки» Цель: воспитание культурно-гигиенических навыков. Обратить внимание на последовательность мытья рук	Труд в уголке природы «Поможем растениям» - воспитывать желание трудиться, учить оказывать посильную помощь воспитателю	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	ООД	Физическое развитие	Физическое развитие (Пензулаева, 50 № 21) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом				
		Речевое развитие	Речевое развитие Тема: «будет кухня с посудой», Цель: активизировать в речи детей употребление слов, обозначающих предметы посуды и бытовой техники, учить правильно называть эти предметы и объяснять их назначение.				
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие	Наблюдение за березой и сосной Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (Ствол, ветки) Пл «Волк во рву», «Два мороза» Цель: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность.	С Лёвой, Матвеем М., Никитой Т. провести упражнение «Подкинь мяч» Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками, подбрасывая его вверх	Беседа: «Такая разная посуда». Цель: Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету Сюж. рол игра «Кафе» - помочь распределить роли, обогащать знания о профессии повар	Трудовая деятельность Сооружение ледяной дорожки. Цель: продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий Игры со снегом	
	2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	Экспериментальная деятельность «Что растворяется в воде?» Цель: на примере опыта показать, что растворяется в воде, а что нет Д/и «Парные картинки». Цель: упражнять детей в классифицировании предметов по определенному признаку: цвет, форма, величина, назначение	С Сашей, Полиной, Матвеем М. провести игровое упражнение «Лови — бросай». Цели: учить ловить мяч двумя руками	Бодрая гимнастика и закаливание после сна Ситуативный разговор «Дружные ребята» - объяснить детям, что надо играть дружно, делиться друг с другом игрушками, не ссориться, помогать друг другу	Предложить детям рассмотреть детские книжки о профессии повара Самостоятельная деятельность детей в уголке ряженья Д/и «Прищепки» Цель: развивать мелкую моторику рук	
Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие	Наблюдение за погодой Цель: учить различать состояние погоды (солнечная, пасмурная и т. д.) Пл «Воробушки и автомобиль», «Веселые ребята» - упражнять в прыжках, беге	Ходьба и бег в разном направлении с Василисой, Матвеем М., Левой, Вероникой	Игровое упражнение «Поможем няне накрыть на стол» - учить оказывать посильную помощь взрослым Отгадывание загадок о посуде Цель: учить внимательно слушать загадки, размышлять	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей		

	Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Чтение стихотворений Б. Заходера «Повара» Дид. игра «Кому что надо для работы» Цель: уточнить представления детей о труде взрослых; расширять знания о предметах, облегчающих труд человека	С Ваней, Владиком провести д/и «Знакомимся с соседями» - прививать навыки культурного общения	Ситуативный разговор «Полезные продукты» - формировать представление о правильном питании, желание заботиться о своем здоровье	Предложить соленое тесто – «Слепим пирожки» Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук Пальчиковая гимнастика "Крынка с молоком" – развивать мелкую моторику рук	Предложить родителям принять участие в оформлении стенгазеты «как мы маме помогаю на кухне»
день недели/Дата,	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
06.02.2018 г. Вторник	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Помощник» - развивать мелкую моторику рук Д/и «Разрезные картинки по теме «Профессии»» - закрепить знания о профессии «повар», развивать логическое мышление	С Полиной П., Василисой провести дид. упражнение «Украсть тарелочку» - учить рисовать простейшие узоры пальчиковой гуашью, развивать воображение	Игровая ситуация «Где твой носовой платок?» - приучать детей своевременно пользоваться носовым платком	Рисование пальчиковой гуашью по замыслу в уголке детского творчества Лепка из пластилина «прянички»	Консультации для родителей «Игры на кухне на развитие фантазии и творчества»
	ООД	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное (по плану музыкального руководителя)				
		Познавательное развитие	Мир природы и мир человека Тема: «Профессия “Повар”». Цель: познакомить детей с профессией повар, развивать любознательность, интерес к данной профессии; воспитывать уважение к труду				
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. П/и «Бегите к флажку», «Два мороза» Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе	С Ваней, Полиной С. повторить основные виды движений: упражнять в ходьбе с высоким подниманием колена	Игровая ситуация с дидактической куклой «Сварим вкусный суп из овощей» - закрепить знание овощей, формировать представление о здоровой пище	Трудовое поручение - расчистка дорожек, запорошенных снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца Катание с ледяной горы Игры со снегом	
2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	Д/и «Доскажи словечко» Цель: Развитие внимания, активизировать употребление прилагательных, расширение словаря Рассматривание иллюстраций о профессии повара – формировать уважительное отношение к труду взрослых	С Полиной П., Сашей Е. провести дид. упр. «Собери матрёшку» - развивать мелкую моторику, логическое мышление	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Ситуативный разговор «Почему не любят злых людей» - учить проявлять доброжелательность к окружающим	Сюж. рол. игра «Гости» Цель: Развивать у детей интерес к приготовлению пищи. Воспитывать культуру общения		

	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие	Наблюдение за снежинками Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегопадом. П/и «Бегите к флажку», «Мыши и кот» Цель: упражнять в беге	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед с Полиной П., Софией Ю.	Ситуативный разговор «Ты и я, ты и я, все мы дружная семья» - воспитывать умение играть сообща, развивать навыки общения	Игры с выносным материалом Игры со снегом Катание с ледяной горы Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Чтение произведения Д. Родари "Чем пахнут ремесла?". Рассматривание тематического альбома «хлебобулочные и кондитерские изделия» - расширять кругозор, учить обобщать предметы	С Таней, Владом, Машей учимся держать карандаш в руке правильно, рисуем предметы округлой формы (сушки, баранки)	Беседа с детьми «Хлеб – всему голова» - воспитывать уважительное отношение к хлебу Чтение русской народной сказки «Колобок»	Самостоятельная деятельность детей в уголке театра – предложить детям перчаточный театр «Колобок», «Колосок» - развивать диалогическую речь	
день недели/Дата,	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
07.02.2018 г. Среда	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика без предметов Д/и «Две коробки» - закрепить умение сравнивать предметы по величине Беседа «Кто такой кондитер?» Цель: развивать познавательный интерес, обогащать словарь детей новыми словами	С Василисой К., Машей В., Никитой Т. провести д/упр. «Подуем на шарик» Цель: Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание	Ситуативный разговор «Добрые зайчата» - учить детей делиться друг с другом, не жадничать Чтение потешки «Лепим, лепим пирожки, замесили из муки...»	Хороводная игра «Каравай» - закреплять умение действовать в соответствии с текстом Самостоятельная деятельность в уголке экспериментирования – игры с песком и водой	Памятка для родителей «Бережное отношение к хлебу»
	ООД	Физическое развитие	Хореография (по плану хореографа)				
		Познавательное развитие	Математические представления Тема: «Что плавает, а что тонет.» Цель: познакомить со свойствами предметов плавать и тонуть, закреплять умение классифицировать предметы по форме и размеру				
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Наблюдение за небом Цели: учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). П/ и «Великаны — карлики», «Два мороза» Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами, упражнять в беге	С Ваней М., Марком, Димой Л. Перепрыгивание через кирпичики – отработать технику прыжка	Ситуативный разговор "Какую одежду носят зимой" Цель: формирование умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения	Трудовая деятельность - сгребание снега лопатками в определенное место Игры с выносным материалом: лопатки, скрепки, метёлки Катание с ледяной горки Игры со снегом	

	2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	Беседа по ОБЖ «Осторожно, электроприборы. Печка» Цель: формировать знания о правилах безопасности при пользовании бытовыми приборами Пальчиковая гимнастика ««Крынка с молоком»» - развивать мелкую моторику рук	С Софией Ю., Машей В., Ваней провести д/и «Назови одним словом» - развивать логическое мышление	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Ситуативный разговор «Зачем нужна салфетка» - воспитывать аккуратность	Инсценировка сказки «Колобок». Цель: побуждать детей к имитации образов героев сказки, воспитывать желание делать все сообща, помогать друг другу	Обновить рубрику для родителей «Учите с нами». Предложить для заучивания стихотворение Л. Разумовой «А у нас сегодня в группе будет нова игра: все девчонки – поварихи, а мальчишки – повара...»
	Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие	Наблюдение за льдом Цель: познакомить со свойствами льда П/ и «Великаны — карлики», «Снежные фигуры» Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами, развивать воображение	Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы, ходьба «змейкой» с Агатой, Владом, Ваней, Яной, Артемом	Ситуативный разговор «Покажем кукле Кате как надо играть на участке» - приучать детей играть на участке, не убегая на другую территорию	Игры с выносным материалом Игры со снегом Самостоятельная деятельность по желанию детей	
	Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Слушание аудио сказки: «Шеф – повар Верблюды» Д/и «Собери пирамидку». Цель: учить детей сравнивать колечки пирамидки по величине, собирать ее в правильном порядке	Упражнение на коррекцию эмоциональной сферы «Улыбаемся друг другу» с Агатой, Алисой	Ситуативный разговор о вежливости - учить говорить слова: «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте», «до свидания»	Повторение стихов и песен к утреннику – развивать выразительность речи Настольно-печатные игры по желанию детей	

неделнагД ели ь а,	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами		
		Групповая, подгрупповая		Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

08.02.2018г. Четверг	Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика без предметов Д/и «Чего не стало?» Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных Пальчиковая гимнастика «Тесто мы месили» - развивать мелкую моторику рук	Учить Ваню М., Матвея М., Матвея Н. считать и пересчитывать предметы в пределах трех	Заучивание потешки «Ну-ка, ну-ка, ну-ка, нули! Не ворчите вы, кастрюли...» - формировать представление о полезной еде	М. п. игры «Затейники», «Пузырь» - учить выполнять действия в соответствии с текстом Самостоятельная деятельность по желанию детей в игровых центрах	Поговорить с родителями о правилах безопасного поведения дома, в детском саду, на улице
	ООД	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество. Аппликация: «Баночка с компотом» Цель: закреплять умение работать ножницами, аккуратно намазывать детали клеем и приклеивать их; воспитывать аккуратность, интерес к художественному творчеству.				
		Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное (по плану музыкального руководителя)				

09.02.2018г., Пятница

Утро:	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика без предметов Д/и «Что лишнее?». Цель: Развивать умение детей различать в предметах одинаковое и разное. Закрепить умение узнавать и называть цвет предмета	С Владом, Яной закрепить знание геометрических фигур в д/и «Волшебный сундучок»	Игровое упражнение «Умывалочка» - учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки, насухо вытирать руки полотенцем	Труд в уголке природы «Поможем цветочкам» - воспитывать заботливое отношение к цветам Повторение стихов и песен к утреннику – развивать память	Оформление папки-передвижки для родителей «Рациональное питание детей дошкольного возраста»	
ООД	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество. Рисование (по плану преподавателя изобразительности)					
	Физическое развитие	Физическое развитие (Пензулаева, 50 № 21) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом					
Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие	Наблюдение за светофором Цель: закреплять представление о назначении светофора П/и «Птички в гнездышках», «Найди свой домик». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место	Закрепить умение перешагивать через невысокие препятствия с Полиной С., Марком К., Яной	Обучающая ситуация на закрепление умения застегивать пуговицы «Покажем кукле Кате как мы умеем одеваться на прогулку»	Трудовая деятельность на участке: уборка снега на участке. Цель: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега Игры с выносным материалом		
2-я половина дня:	Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Изготовление стенгазеты «Как мы маме помогаем на кухне» - развивать навыки работы с клеем, учить оказывать посильную помощь воспитателю	Предложить Тане Е., Диме Л. Пластилин - закрепить умение раскатывать шарик круговыми движениями ладошек	Бодрящая гимнастика и закаливание после сна Игр. Упр. «Покажем кукле Кате какие мы молодцы!» - закреплять умение при одевании узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей	Игры со строительным материалом «У куклы Кати новоселье» - закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить мебель строить по образцу		
Прогулка:	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение за трудом дворника Цель: воспитывать уважительное отношение к труду взрослых П/и «Птички в гнездышках», «Найди свой домик – упражнять в беге	С Василисой К., Агатой К., Львом К., Ваней потренироваться в ходьбе приставным шагом	Ситуативный разговор «Контакты с незнакомыми людьми на улице». Цель: воспитывать навыки безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми	Лепим снежные постройки - воспитывать желание помочь воспитателю в лепке снежных фигур Самостоятельные игры с выносным материалом		
Вечер:	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Мини – развлечение «Приобщение детей к истокам русской культуры». Тема: «Маша и медведь» Знакомство со сказкой "Маша и медведь"	Предложить Алисе, Яне, Тане П. игры с сокровищницами – развивать диалогическую речь	Ситуативная беседа «Для чего нужны зубная щетка, расческа, зеркало?» - формировать представление о предметах туалета	Создать условия для лепки «Баранки» - формировать умение лепить по замыслу Просмотр м/ф «Профессия повар»	Стенгазета для родителей «Как мы маме помогаем на кухне»	